

### Расписание занятий

Дни недели	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7
<b>Понедельник</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка 1,3 неделя/Аппликация 2,4 неделя) 9.00-9.15	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка 1,3 неделя/Аппликация 2,4 неделя) 9.00-9.20	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка 1,3 неделя/Аппликация 2,4 неделя ) 9.00-9.25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка 1,3 неделя/Аппликация 2,4 неделя) 9.00-9.30
	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 9.40-9.55	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 9.40-10.00	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 9.40-10.05	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 9.40-10.10
				<b>3.Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром : предметное окружение/явления окружающей жизни 1,2,3 неделя/ ознакомление с природой 4 неделя) 9.00-9.15	<b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром: предметное окружение/явления окружающей жизни 1,3 неделя/ ознакомление с природой 2,4 неделя) 9.00-9.20	<b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром: предметное окружение/социальное окружение 1,3 неделя/ ознакомление с природой 2, 4 неделя) 9.00-9.25	<b>1 Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром: предметное окружение/явления общественной жизни 1,3 неделя/ ознакомление с природой 2, 4 неделя) 9.00-9.30
			<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.40-10.05	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.40-10.10
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) 10.20-10.35	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) 10.20-10.40	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) 10.20-10.45	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) 10.20-10.50
<b>Среда</b>	<b>1.Познавательное развитие.</b> (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15	<b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20	<b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25	<b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30
			<b>2. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.40-10.05.	<b>2.Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.40-10.10
	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 10.20-10.35	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура ) 10.20-10.40	<b>3.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 10.20-10.45	<b>3.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 10.20-10.50

<b>Четверг</b>	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.15	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.0 0-9.20	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.25	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.30
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка )  9.40-9.55	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка )  9.40-10.00	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка )  9.40-10.05	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка )  9.40-10.10
			<b>конструирование и робототехника</b> ( во второй половине дня)	<b>конструирование и робототехника</b> ( во второй половине дня)
<b>Пятница</b>	<b>1.Художественно –эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.00-9.15	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.00-9.20	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.00-9.25	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.00-9.30
	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура) 9.40-9.55	<b>2. Физическое развитие</b> (Физическая культура ) 9.40-10.00	<b>2.Физическое развитие</b> (Физическая культура на улице) 10.40-11.05	<b>2. Физическое развитие</b> (Физическая культура на улице ) 10.40-11.10
<b>ИТОГО</b>	<b>НОД: 10</b>	<b>НОД: 10</b>	<b>НОД: 13</b>	<b>НОД: 14</b>

