

**Конкурс  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма.**

**«Лучшая развивающая предметно-пространственная  
среда для обучения дошкольников ПДД»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Черновской детский сад**

**Участник : Седова Т.Н.**



## Задачи:

- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной формы активности ребенка);
- повышение устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения;
- закрепление знаний у детей по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.



Одним из определяющих условий успешного обучения детей безопасному поведению на дорогах является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, что позволяет стимулировать познавательную активность детей в игровой и учебной деятельности.

Для осуществления работы по данному направлению в группе созданы необходимые условия:





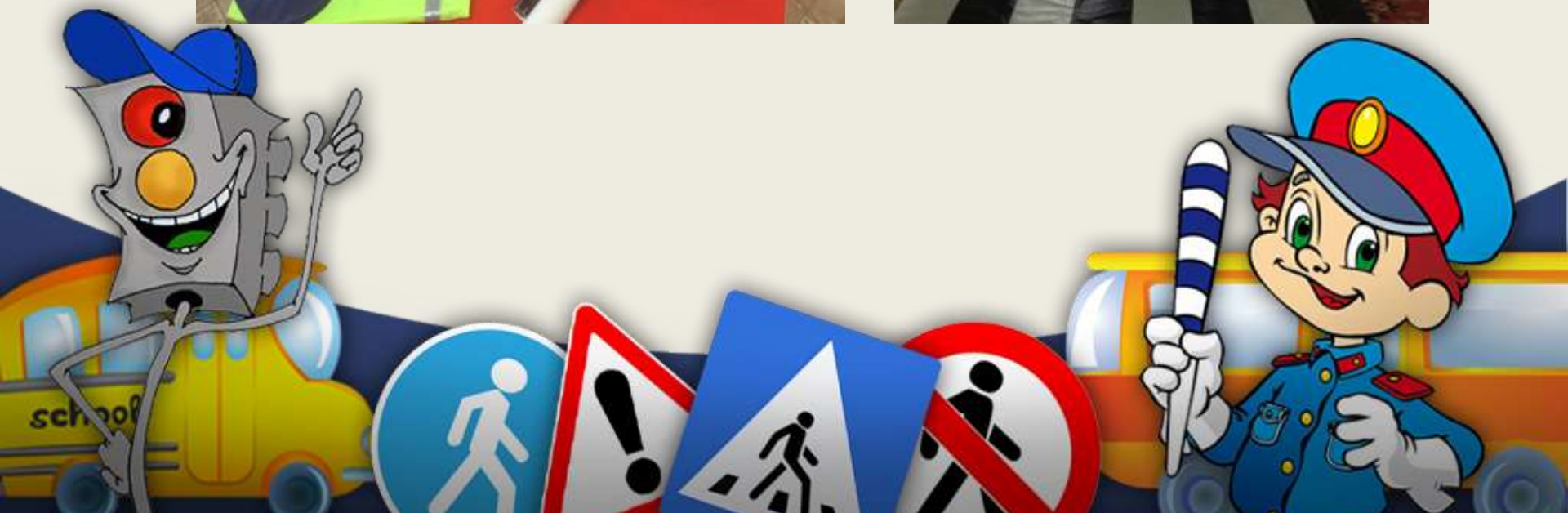
## Центр сюжетно-ролевых игр



В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекрёсток» )



# Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.





# Наш транспорт



Использование макетов помогает решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения и отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе и перекрестке. Они существенно облегчают работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. С помощью макетов мы с детьми моделируем опасные и безопасные ситуации на дороге.



Дидактический куб для малышей.



«Пешеходный переход» для детей средней группы.



«Перекресток» для детей старших групп.





В центрах по обучению ПДД подобран различный игровой материал, пособия для самостоятельной и индивидуальной деятельности детей с учетом их возраста.



Деревянные пазлы-вкладыши, трафареты для малышей.



Карточки с различными ситуациями, «дорожными ловушками» для детей старшего возраста.



Лото, дидактические игры для средней группы.





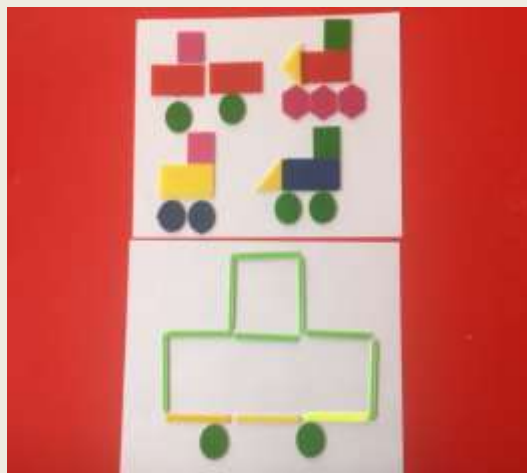
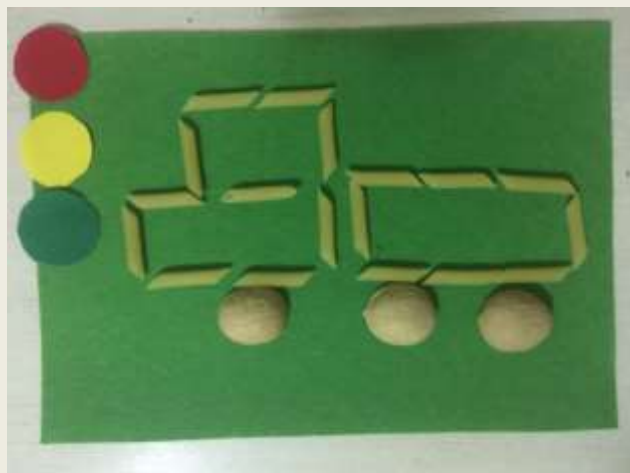
Весь дидактический и игровой материал по ПДД находится в свободном доступе и соответствует возрастным особенностям и интересам мальчиков и девочек.



Настольно-печатные игры.



В процессе поисково - исследовательской деятельности у детей возникает устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения.





Увлекательным делом для детей является рассматривание книг, альбомов, иллюстраций, детских журналов, разгадывание ребусов и кроссвордов в книжном уголке.



Эмоциональная заинтересованность в познании ПДД совершенствуется через желания детей конструировать, моделировать, комбинировать, рисовать, лепить, создавать творческие композиции по заданной теме.



Рисуем дорожные знаки, раскрашиваем раскраски.



Изготовление фликеров.



Лепка «Веселый светофор».







В группе имеются конструкторы для всех возрастов.



Конструируем из мягких модулей.



В центрах подвижных игр для закрепления знаний правил дорожного движения используется нестандартное физическое оборудование изготовленное своими руками.



«Попади в знак»



«Точно в цель»

Атрибуты к подвижным играм

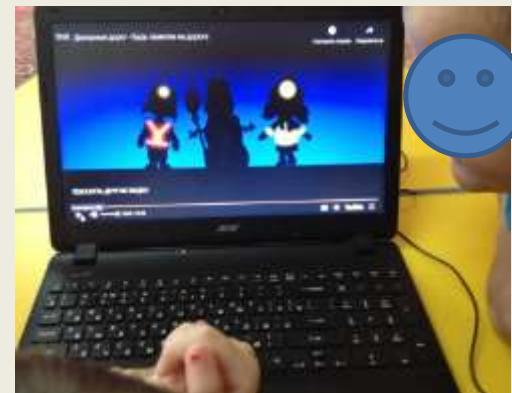


«Кольцеброс безопасности»





Ни один взрослый не сможет отрицать интерес и любовь детей к мультфильмам. Для систематизации знаний о ПДД мы демонстрируем детям обучающие мультфильмы: «Смешарики изучают Правила дорожного движения», «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге», «Дозорные дорог» и др. Встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

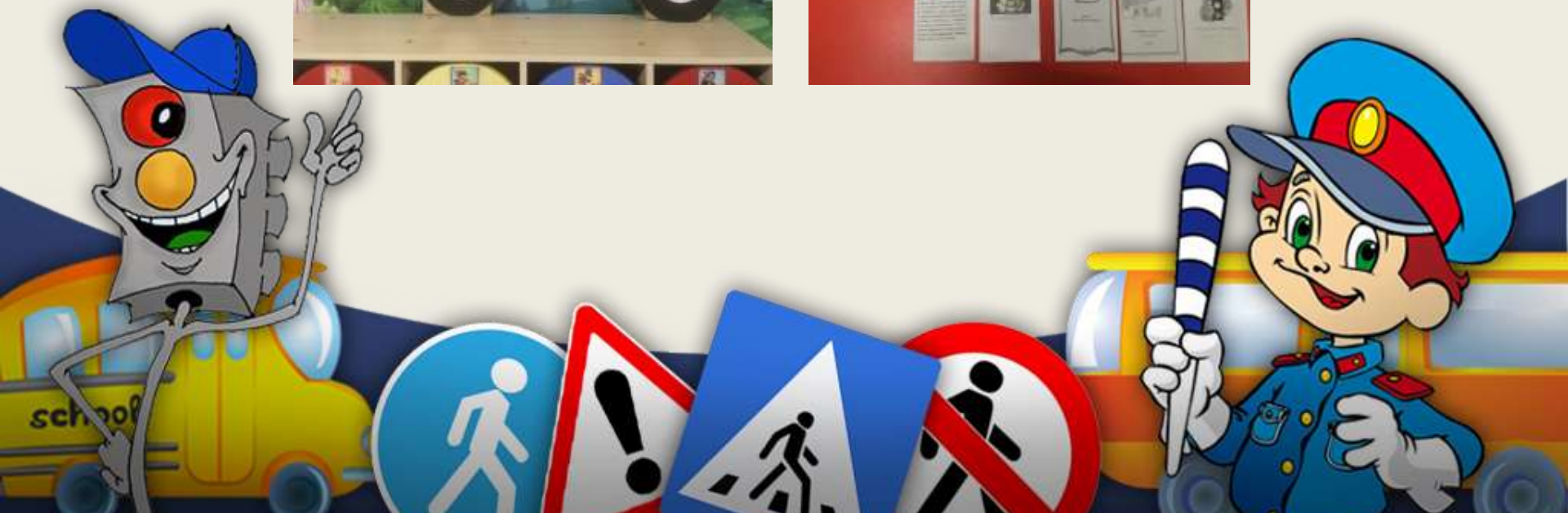


Все полученные знания по ПДД обобщаем и применяем на прогулке, экскурсиях.





Ключевая роль в обучении маленьких детей ПДД всё же принадлежит родителям (важен, прежде всего, их положительный личный пример). Именно поэтому мы уделяем отдельное внимание взаимодействию с семьёй в этом направлении. В раздевалке создаётся отдельный тематический стенд, где размещается различная информация, заметки, рекомендации, консультации, буклеты.





Желаю Вам воспитать грамотных пешеходов!

Спасибо за внимание!

