

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черновской детский сад**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Черновской детский сад
Протокол № 3 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
Черновской детский сад
от «17»апреля 2024г №33

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Черновской детский сад
за 2023 год**

с.Черновское
2024 г.

Оглавление

Введение

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.
- 1.1. Общая характеристика МБДОУ Черновского детского сада.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ .
- 1.3. Структура управления МБДОУ
- 1.4. Характеристика контингента воспитанников
- 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса
- 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения
- 1.8. Учебно-методическая работа
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников
- 1.12. Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа
- 1.13. Организация питания
- 1.14. Обеспечение безопасности
- 1.15. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения
- 1.16. Перспективы развития МБДОУ Черновского детского сада.
2. Показатели деятельности МБДОУ подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование в МБДОУ Черновском детском саду(далее-ДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 25 января 2024 № 14 «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Черновской детский сад , получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

Внутренняя оценка системы качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности ДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. N2 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»);
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ Черновского детского сада

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черновской детский сад
Сокращенное наименование	МБДОУ Черновской детский сад
Год постройки здания	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0000933, дата выдачи 24 декабря 2012 г.. Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	607946 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Черновское , ул. Центральная , д.45
Фактический адрес	607946 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Черновское , ул. Центральная , д.45
Учредитель	Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области
Заведующий	Седова Наталья Валерьевна
Контактный телефон	8 (831)383-72-12
e-mail	detsad.sedova@yandex.ru
адрес сайта	http://dsschernovskoe.ucoz.com
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	25 человек
Режим работы ДОУ	Рабочие дни -понедельник-пятница – с 7.30 до 17.30 Выходные -суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

Устав	Утверждён Постановлением Администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 20.12.2022г. №474
Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 42002 года, серия 52 N2 001050739, выданное Межрайонной инспекцией МНС России N2 9 по Нижегородской области 15ноября 2002 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0000933, дата выдачи 24 декабря 2012 г.. Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	607946 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Черновское , ул. Центральная , д.45
Фактический адрес	607946 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Черновское , ул. Центральная , д.45
Учредитель	Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области
Заведующий	Седова Наталья Валерьевна
Контактный телефон	8 (831)383-72-12
e-mail	detsad.sedova@yandex.ru
адрес сайта	http://dsschernovskoe.ucoz.com
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	25 человек
Режим работы ДОУ	Рабочие дни -понедельник-пятница – с 7.30 до 17.30 Выходные -суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черновской детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.20 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 **«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028**
(далее — ФОП ДО)

Локальными актами:

- Устав ДОУ;

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Трудовой договор;

- Положение по оплате труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- Должностные инструкции;

- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об общем собрании работников ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;

- Положение о языке образования;

- Положение о режиме
- Положение о самообследовании (самооценке) ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями(законными представителями) воспитанников.

Вывод: в учреждении имеется вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Структура и органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОУ. коллегиальными формами управления ДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- педагогический совет ДОУ;
- общее собрание коллектива ДОУ;
- совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Коллектив детского сада составляют все работники ДОУ.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются **общим собранием** членов коллектива. Решение собрания коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников ДОУ. Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения на общем собрании принимаются простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции общего собрания коллектива относятся:

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- обсуждать и принимать устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора;
- выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Руководит деятельностью общего собрания коллектива ДООУ председатель Совета коллектива, в его отсутствие - заместитель председателя Совета коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов работников Учреждения, присутствующих на собрании трудового коллектива, оформляются протоколом .

В 2023 году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- Разработке и согласовании новой основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО
- разработке локальных актов, соответствующей компетенции;
- разработке и утверждении годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива, трудовой дисциплиной, выполнением должностных обязанностей и т.п.

Формой самоуправления в ДООУ является **педагогический совет**, который созывается не реже 4-х раз в год. Количественный и персональный состав педагогического совета утверждается приказом руководителя ДООУ. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и «за» проголосовало более половины присутствующих. Деятельность педсовета ведется по плану, составленному на учебный год. Содержание работы педагогического совета и его педагогические функции оговорены в Положении о педагогическом совете.

Педагогический совет имеет право:

- разрабатывать образовательную программу, программу развития ДООУ;
- обсуждать и принимать решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в ДООУ;
- утверждать план работы ДООУ на учебный год;
- утверждать учебный план работы ДООУ;
- утверждать характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета на которых были рассмотрены проекты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО
- были рассмотрены проекты документов по планированию образовательной деятельности ДООУ;
- велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта;
- заслушивались отчеты заведующего о создании условий в 2023 году для реализации образовательной программы ДООУ;

-был заслушан доклад воспитателя Седовой Т.Н. о проделанной работе по созданию в детском саду предметно-пространственной среды по ознакомлению детей с профессиями;

- рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей;

- рассматривались вопросы антитеррористической защищенности детского сада.

Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи ДООУ с родителями. Члены совета родителей избираются на общем родительском собрании по 1 - 2 представителя от каждой возрастной подгруппы. Из своего состава совет избирает председателя, секретаря. Совет работает по разработанному плану, который согласуется с руководителем ДООУ. О своей работе совет отчитывается на общем родительском собрании не реже 1 раза в год. Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Деятельность комитета регулируется Положением о совете родителей ДООУ.

Совет родителей имеет право:

- на участие в управлении ДООУ в соответствии с действующим законодательством;
- вносить предложения по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДООУ;
- оказывать содействие в проведении мероприятий по подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с администрацией контролировать организацию питания в ДООУ;
- пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий ДООУ несёт ответственность за деятельность ДООУ в пределах своих функциональных обязанностей.

Заведующий ДООУ:

- издаёт приказы, распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками ДООУ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- действует от имени ДООУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом ДООУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;

- заключает от имени ДОО договоры, в том числе договор об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- организует аттестацию работников ДОО;
- создаёт условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы;
- контролирует деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- несет ответственность за деятельность ДОО перед учредителем

Вывод: Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ Черновской детский сад имеет одну разновозрастную группу, которую посещают дети от 2 до 7 лет.

В 2023 году среднесписочный состав детей – 10 человек. В течении 2023 года принято в детский 3 ребенка, 1 ребенка выпустили в МБОУ Черновскую школу.

На 31 декабря 2023 года в дошкольном учреждении функционировала 1 разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет, которую посещают 10 детей:

Возрастные группы	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	0
II младшая группа	3-4 года	4
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	5
Подготовительная группа	6-7 лет	0

Ежегодно в ДООУ проводится мониторинговое исследование семей воспитанников

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты.
Образовательный уровень родителей.
Всего семей-9

Уровень образования	отец	мать
высшее	1	3
средне-специальное	4	4

Воспитываются в полной семье -8.

Воспитываются одной матерью- 3.

Неблагополучных семей- 2.

По

качественному составу имеют:

1 ребенка – 1 семьи

2 ребенка- 6 семьи.

3 ребёнка- 2 семья

Возрастной ценз: До 30 лет –4

От 30 до 40 лет -11 человек.

От 40 до 50 лет – 4 человек.

Вывод: Списочный состав детей соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

1.5.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черновской детский сад осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью образовательной программы дошкольного образования ДООУ является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализуя задачи программного материала, весь год создавались благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В середине учебного года, в январе, устанавливаются недельные каникулы.

Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.20 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников: создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, который составляет 100%, поэтому в 2023 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

Полученные данные свидетельствуют, что 90% детей усвоили обязательный минимум образовательной программы, что не соответствует желаемому результату, воспитателем составлена «дорожная карта».

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В течение года с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения: «День Знаний», праздник Осени, музыкальный досуг «День народного единства», развлечение ко Дню Матери, Новый год, Зимние забавы, музыкальный досуг «23 Февраля», 8 Марта, спортивное развлечение «Юморина» на 1 апреля, Пасха, досуг «Юные космонавты», День Победы, 1 июня – День защиты детей.

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию дошкольников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

К началу 2023-2024 учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье

детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год (прилагается)

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. С учетом организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса одной из задач в данном направлении являлось создание условий, обеспечивающих эффективное взаимодействие ДОУ и школы в целях качественной подготовки детей к обучению в школе. Для решения поставленной задачи в ДОУ был разработан план мероприятий. Ставились задачи формирования способов общения, качеств, которые обеспечивают успешность перехода детей к школьному обучению, расширение кругозора, развитие содержательной, выразительной и грамматически правильной речи.

Психологическая подготовка к школе осуществлялась по трем направлениям: формирование мотивационной готовности к обучению в школе, развитие познавательной сферы, развитие произвольности регуляции деятельности.. С целью повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе проводились консультации с использованием ИКТ, были

оформлены материалы с рекомендациями в информационные уголки, оформлены памятки по вопросам активизации внимания ребенка, подготовки руки к письму, тренировки памяти и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Коллектив детского сада небольшой, педагогический состав два человека. Текущести кадров нет. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав

Ф.И.О..пед. работника	Стаж работы	катег	Образование	Учебное заведение	Занимаемая должность
Седова Наталья Валерьевна	39л	Соответствие занимаемой должности	Высшее (педаг)	Мордовский педагогический институт (дошк.отделен)	Заведующий детского сада

		2021год			
Седова Татьяна Николаевна	29л	1 2018 год	Средне- специал (педагог)	Лукояновское педагогическое училище (учитель нач.кл	Воспитатель детского сада

Курсы повышения квалификации:

Заведующий Седова Н.В. -

- 2020 год: Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им.Н.И.Лобачевского

Тема:"Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС" 108ч.

2023год: Общество с ограниченной ответственностью "Институт Эксперт"Тема: "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд." 144 ч.

Профессиональная переподготовка: 2017 год ООО "Гуманитарные проекты - XXI век" по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент образовательной организации" -252 часа

Воспитатель Седова Т.Н. - 2020год: Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им.Н.И.Лобачевского "Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС" 108ч.

Профессиональная переподготовка: 2015 год ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе « Дошкольное образование » 504 академических часа.

Вывод: В целом, кадровые условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения

1.8. Учебно-методическая работа

Методическая работа направлена на освоение педагогами содержащая образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы

дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях .

Целью методической работы в Учреждении является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Методической работой с кадрами в Учреждении являются:

- семинары,
- педагогические тренинги,
- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
- проектная деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты

занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Важную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В Учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической, методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия.

Помимо библиотечных ресурсов информационная база включает:

- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP;

- аппаратный комплекс - компьютеры, доступ в Интернет.

В ДОО используются следующие программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; Adobe Photoshop;

- наличие сайта, электронной почты, факса.

Вывод: в Учреждении имеется необходимая методическая литература, способствующая организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает содержанию образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Материально-техническое обеспечение.

Здание МБДОУ Черновского детского сада нетиповое, одноэтажное, общей площадью – 436 кв. м., имеет земельный участок площадью - 1900 кв. м.; обеспечено газовым отоплением (собственная котельная), водопроводом, электричеством, канализацией. Все системы жизнеобеспечения работают исправно.

В 2017 году было приобретено и установлено уличное игровое и спортивное оборудование (качели, балансиры, песочница, машина, домик, лабиринт, гандбольные ворота, змейка) , и в 2023 году игровая и спортивная площадка поддерживаются в хорошем состоянии, летом была произведена покраска оборудования на участке детского сада.

В МБДОУ Черновском д/с имеется в наличии необходимые технические информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Предметная развивающая среда в групповом помещении, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее

развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В МБДОУ имеется необходимое оборудование для ведения воспитательно-образовательного процесса. В групповом помещении уголки и зоны для разнообразной деятельности детей, (уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности) оснащенные ролевыми игрушками, книгами, дидактическими играми, разнообразным материалом для творчества, конструктивной деятельности.

Всё находится в свободном доступе для детей. Имеется спортивная комната для проведения физкультурных занятий, двигательной деятельности, приобретено необходимое спортивное оборудование (сухой бассейн, горка, гимнастическая скамейка, гимнастическое бревно, стойка для метания, мячи, обручи, следочки и пр.

Мебель в детском саду соответствует росту и возрасту детей, детская мебель промаркирована.

Игровая мебель (парикмахерская, кухня, книжный уголок, уголок природы, диван и кресло), стенка для игрушек, учебная стенка, центр воды и песка, магазин, автобус, горка, мягкие модули и др.

В детском саду имеется дидактическое оборудование: куб, сухой душ, приобретен стол для рисования песком, магнитно-маркерная доска, конструктор Поликарпова.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует санитарным, противопожарным и антитеррористическим нормам, нормам охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ.

1.11. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Коллективом ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 80% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей (пап) к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную

компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОО.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы») в группе и др.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – Черновской ФАП, МБОУ Черновская школа, Черновской дом культуры.

1.12. Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа

Одна из основных задач ДОО : создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях оздоровительной работы с детьми выстроена система мероприятий: рациональный режима дня, оптимальный двигательный режим, полноценное питание, специальные меры

закаливания (гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам) мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ. В дошкольном учреждении проводится методическая работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с родителями(беседы , консультации, информация на стендах и т. п). Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается закреплённым ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ» медицинским персоналом на основании договора. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка. В ДОУ учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

1.13. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания осуществляет заведующий. Согласно санитарным гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в ДООУ организовано 4 разовое питание, в соответствии с 10-ти дневным меню. В рацион детей входят свежие овощи, фрукты, соки.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.20 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

1.14. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в МБДООУ Черновской детский сад является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Нормативно-правовыми актами в учреждении урегулирована работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по охране труда, инструкции по противопожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, про исходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования;
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
о заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД Большеболдинского района по Нижегородской области на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада не осуществляется
о разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе про ведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта; каждый рабочий день проверяется работа «тревожной кнопки», что и фиксируется в журнале.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Заключениями государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора состояние используемых зданий и помещений признано удовлетворительным, соответствующим нормам и готовым к проведению образовательного процесса.

1.15. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- В МБДОУ Черновской детский сад организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы;
- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение

профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

1.16. Перспективы развития Учреждения.

Целью программы развития ДОО на период до 2023 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесберегающих технологий для детей

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-

образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ Черновского детского сада за 2023 год

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек

	работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/0%
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв.м
65 2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.